



交通安全

國小 **3** 年級

學習手冊

快快樂樂出門 · 平平安安回家



關懷交通 · 愛惜生命

學校： _____

班級： _____ 年 _____ 班

姓名： _____

學號： _____



序

近年來交通部與教育部致力推動一系列交通安全計畫與措施，尤其是在交通安全教育的紮根工作與推廣宣導方面更是不遺餘力，諸如：編印各式教育輔助教材、攝製錄影帶、製作教學軟體、各級學校舉辦種子教師及學生研習等活動，均獲得廣泛的迴響。而為達到全民教育的效果，特別結合了交通、教育行政、學者專家及具教學實務經驗教師之力量，匯聚智慧心力，合編完成此一「交通安全學習手冊」輔助教材，俾提供國小及幼稚園教師實施交通安全教育有所依循。

手冊內容係以交通行為常識規範為綱要，依不同年級學童的認知能力為基軸，模擬交通安全情境為內涵建構，藉由圖文並茂、深入淺出的手法，呈現教材生動、有趣、實用和精美的特質，頗能引發兒童閱讀學習的興趣。教師如能隨機配合社區交通環境特性和相關交通實境，以寓教於樂的方式進行遊戲或融入的教學，必能有效建立學童交通安全的正確認知，並導引學童自然融入於日常生活的行為習慣而力行實踐。

根據內政部警政署統計資料顯示，台灣地區交通事故絕大多數因人為疏失所導致，顯示國人對於用路安全的認知仍有不足，而交通事故每年造成的生命財產損失相當可觀，因此，我們積極結合各級政府及相關交通工程、教

育、執法、宣導、監理等單位，制定推動各項改善措施。此外，政府當持續運用大眾傳播媒體進行宣導，更應透過各級學校與社教機構來加強培養國人正確用路觀念，方為當前交通安全與秩序問題的根本解決之道。

本手冊內容的編排，即在提供每位國民從幼稚園到小學所必須具備的基本認知，採漸進方式教導學生在每日「行」的活動中保護自己，懂得尊重生命、禮讓他人，期盼從小養成良好守法習慣，獲得終身的平安保障。在此特別感謝每一位辛苦認真的編輯委員，他們平日工作或教學異常繁忙，仍願鼎力協助，通力合作完成本手冊之全新編撰，福澤萬千學子。並期全體國小、幼稚園教師同仁，善加運用，以增益教學效果。

交通事故常在不經意的瞬間發生，對於一般人的威脅性更甚於天災、疾病與社會犯罪案件，多數的車禍是可以防患未然的，不宜視為意外而輕忽之。只要每位用路人能夠尊重生命，隨時為自己和他人保留足夠的緩衝空間和時間，作出「安全」的抉擇，災難即無從降臨。「交通安全，從我做起」，讓我們一起努力，攜手共創井然有序的
交通新世界。

交通部·教育部

編者的話

這本「交通安全學習手冊」是為了培養國小與幼稚園學童基本安全知能而設計的參考教材（每年級一冊；幼稚園分上下冊）。目的在期許學童習得基本交通安全知能、法規後，能具備良好交通素養，進而影響家人，落實防範交通事故及保護自己之目的。期盼老師，家長能帶領學生多多使用。

給老師的話

各位老師好！新修訂的「交通安全學習手冊」裡，有許多內容可以配合九年一貫各領域之實施。請您利用學期初，參閱「交通安全學習手冊指引」將各單元搭配各領域作融入式教學，並鼓勵小朋友多與同學討論及和家人共讀，並於日常生活中努力實踐良好的交通安全行為，以深化學習效果。

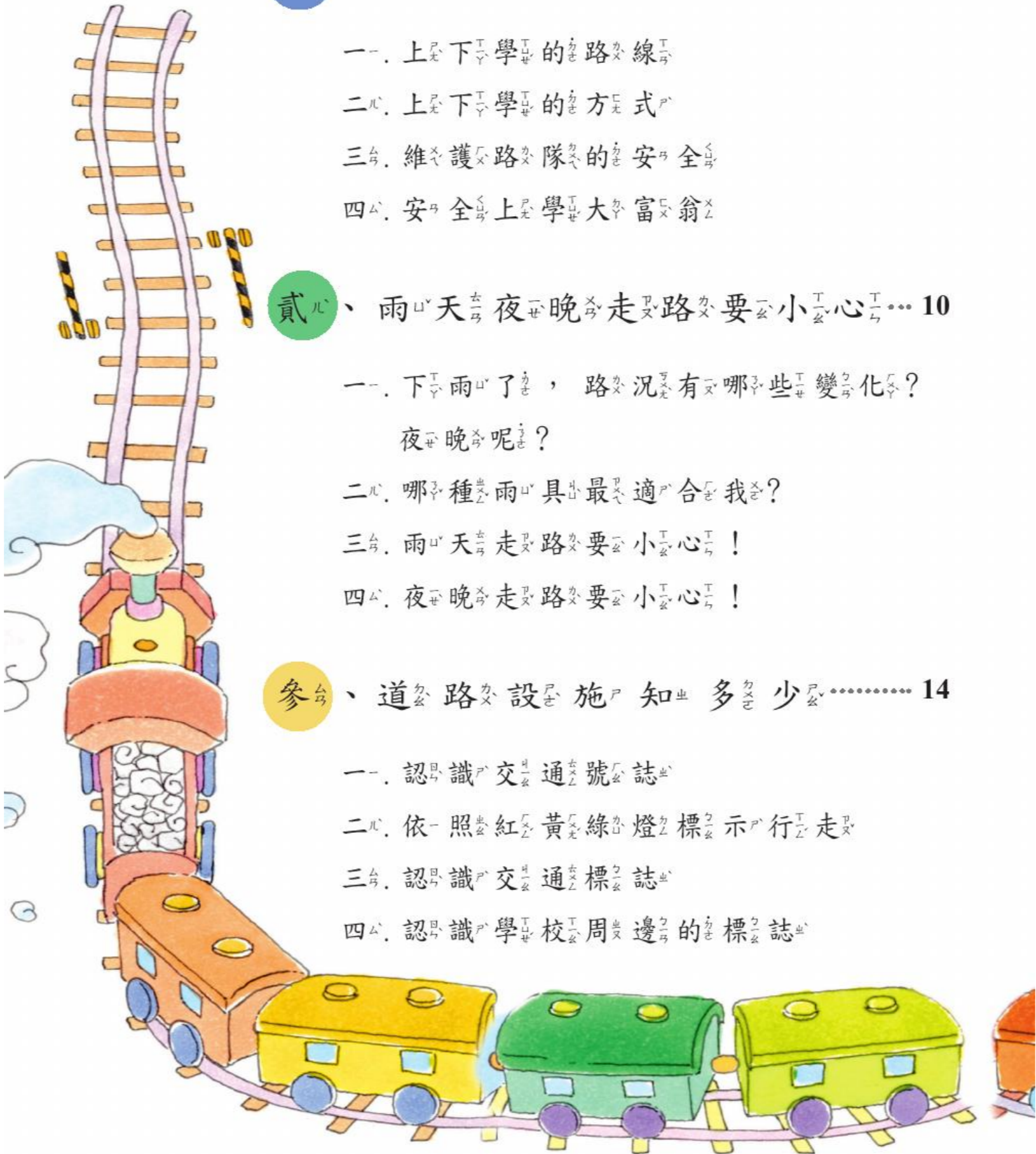
給小朋友的話

各位小朋友：這是一本可以陪著你到處走的書喔！當你上下學時、當你課後和同學在外面遊玩時、當你和家人一起出遊時、當你.....，無論何時、何地、在不同的環境裡，你將會遇到許多跟交通安全有關係的問題跟事物，別著急！仔細的看看這本書，跟著書中的平平、安安一起去了解和解決手冊裡面許多很棒的問題喔！請記得多跟老師、同學及家人討論；課後也可以讓家人帶著你到社區走一走，實地的了解交通情況，想想需要注意什麼事？如何解決這些交通問題？這些對你是很重要的喔！

給家長的話

各位親愛的家長：為了讓您的孩子「行得更安全」，請您務必撥空和孩子共同研讀本書，書中的內容除了基本的交通安全知識、法規...等教授外，我們更期盼有您的參與，讓許多關於交通安全的知（技）能、法規...等，能在您以身作則的引領下，和孩子走出課本、走出教室、走出校園，在日常的交通情境中努力的觀察、學習與實踐，培養對交通安全的認知及帶著走的基本能力，讓良好的交通安全習慣及行為進而走入社區、走入每個生活的角落裡，以確保自身的生命安全、重建交通的新秩序及提昇現代化交通文化水準。

目次



壹、溫馨接送情..... 6

- 一、上下學的路线
- 二、上下學的方式
- 三、維護路隊的安
- 四、安全上學大富翁

貳、雨天夜晚走路要小心... 10

- 一、下雨了，路況有那些變化？
 夜晚呢？
- 二、哪種雨具最適合我？
- 三、雨天走路要小心！
- 四、夜晚走路要小心！

參、道路設施知多少..... 14

- 一、認識交通號誌
- 二、依照紅黃綠燈標示行走
- 三、認識交通標誌
- 四、認識學校周邊的標誌

肆、認識行人路權 18

- 一、瞭解行人路權
- 二、認識行人專用的人行天橋和行人行地地道
- 三、認識行人穿越道
- 四、選擇安全的穿越道路的方法

伍、飛快的火車 22

- 一、認識火車和捷運
- 二、避免在月台軌道附近遊戲
- 三、安全的通過平交道
- 四、軌道就是火車和捷運系統的路權

陸、感恩的心 26

- 一、對家長的感謝與叮嚀
- 二、對導護老師的感謝
- 三、對導護志工的感謝
- 四、對導護商店的感謝



溫馨接送情

一、上下學的路線

想一想，安安的上學路線經過的地方可能發生哪些危險？



請寫出你家裡住址：

說一說，你的上學路線，及會經過哪些可能發生危險的地方？

三、維護路隊的安

小朋友，平時我們是如何排路隊的呢？看看這二幅圖，

- 對的打：✓
- 錯的打：✗

並說一說為什麼？



低年級的小弟弟、小妹妹最喜歡模仿了，我們要如何做好榜樣呢？請把你的一見寫下來！

四、安_ク全_ク上_ク學_ク大_ク富_ク翁_ク



貳 雨、天、夜、晚走路要小心

一、下雨了，路況有^ㄟ哪^ㄟ些^ㄟ變^ㄟ化^ㄟ？
夜^ㄟ晚^ㄟ呢^ㄟ？

小^ㄟ朋^ㄟ友^ㄟ，請^ㄟ你^ㄟ比^ㄟ較^ㄟ看^ㄟ看^ㄟ：下^ㄟ雨^ㄟ的^ㄟ天^ㄟ和^ㄟ夜^ㄟ晚^ㄟ的^ㄟ道^ㄟ路^ㄟ狀^ㄟ況^ㄟ和^ㄟ白^ㄟ天^ㄟ有^ㄟ哪^ㄟ些^ㄟ不^ㄟ同^ㄟ的^ㄟ地^ㄟ方^ㄟ？



晴^ㄟ朗^ㄟ的^ㄟ白^ㄟ天^ㄟ



下^ㄟ雨^ㄟ的^ㄟ白^ㄟ天^ㄟ



晴^ㄟ朗^ㄟ的^ㄟ夜^ㄟ晚^ㄟ



下^ㄟ雨^ㄟ的^ㄟ夜^ㄟ晚^ㄟ

請^ㄟ將^ㄟ討^ㄟ論^ㄟ的^ㄟ結^ㄟ果^ㄟ寫^ㄟ下^ㄟ來^ㄟ：

二、哪種雨衣最適合我？

1. 小朋友，請你統計看看：

班上穿雨衣和撐傘的人數各有多少？

2. 請你說說看：為什麼穿雨衣比撐傘安全？



比較看看：哪一種顏色的雨衣最容易被看到？

比較看看：雨衣的大小要如何選擇？



三、雨天走路要小心！

1. 下雨了！駕駛人因為視線不良，無法看清楚路況。想一想，駕駛人應該如何避免下圖的緊急狀況？



我的想法：

2. 下雨了！下雨天路面濕滑，行人的視線也不清楚。想一想，行人應該如何避免下圖的危險狀況？

我的想法：



四、夜間走路要小心

1. 夜間時天色昏暗！駕駛人因為視線不良，不容易看清楚路上的行人。想一想，駕駛人應該如何避免下圖的緊急狀況？



我的想法：

2. 同樣的，夜間時，光線昏暗，行人的視線也不清楚，想一想，行人應該如何避免下圖的緊急狀況？

我的想法：



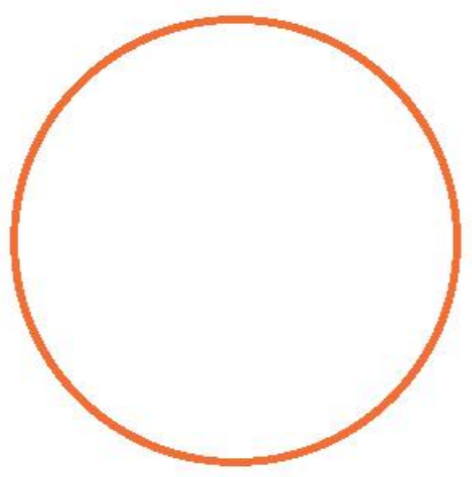


道路設施知多少

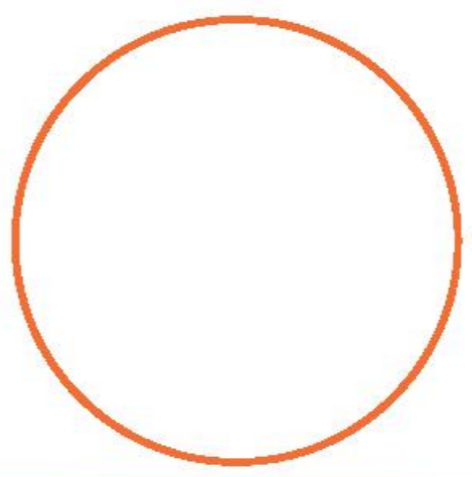
一、認識交通號誌

交通號誌包含紅、黃、綠三色燈號，用來指示車輛及行人停止、注意、與行進。

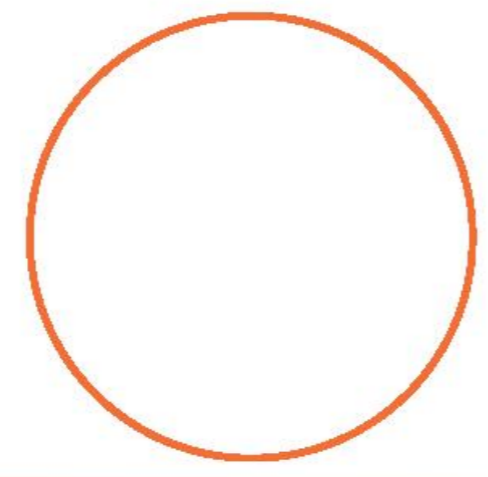
下面有四種號誌的名稱，請依名稱貼上正確的圖片。（書後附有號誌圖片貼紙）



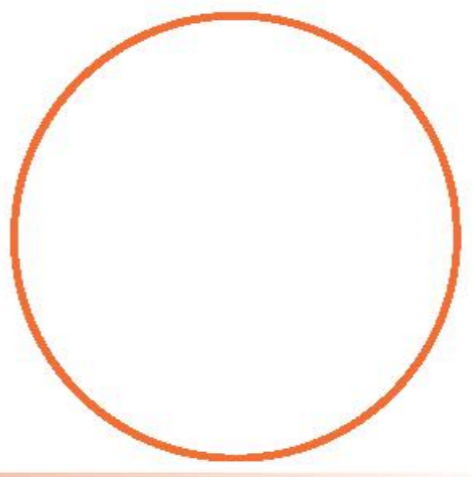
行人穿越道號誌



行車管制號誌



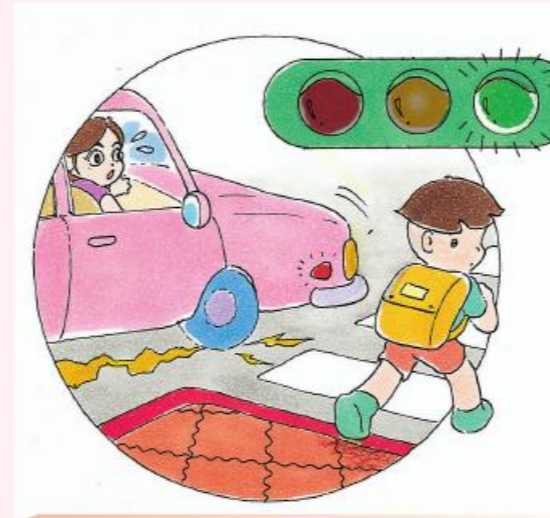
行人專用號誌



鐵路平交道號誌

二、依照紅黃綠燈指示行走

說說看，他們哪裡做錯了？



三、認識交通標誌

當我們行走的道路上，常會看到各種不同的交通標誌。請將標誌與正確的名稱連起來。



道路施工



人行天橋



有柵門鐵路平交道



當心兒童






危險



禁止腳踏車進入


四、認識學校周邊的標誌

唸唸看：

上週末是安安校外教學的日子，上學途中，經過
 時，看到許多人違規穿越道路，好
 喔！還好，
 學校附近有
，開車的人都放慢了速度，讓同學們安全
 地通過，進到學校。

集合完畢，便上了專車向目的地——台鹽通宵營業處出發。
 途中經過
，遇見長長的火車，同學們興奮地算著：
 1.2.3.4.5...，哇！總共有12節車廂耶！突然，前面出現一輛腳踏
 車，「尤... 還好司機伯伯眼明手快，緊急煞車，才沒有撞
 到他。」警察先生看見了，便將那兩位騎士攔下來，指著
 的標誌，告誡了一番，希望他從此以後不要再犯了。

到了台鹽通宵營業處，我們參觀了像冰山般的粗鹽、製鹽
 的過程，還吃了好吃的冰棒，好過癮喔！

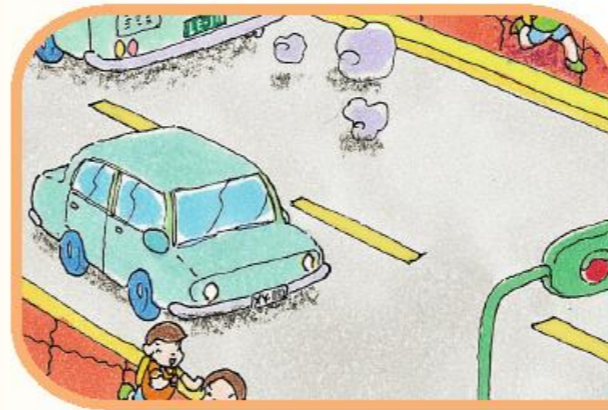
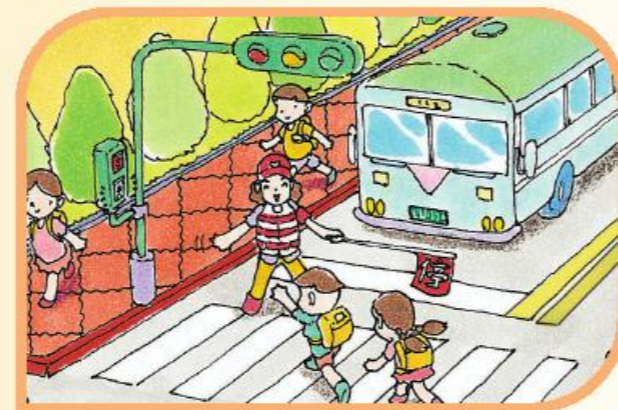
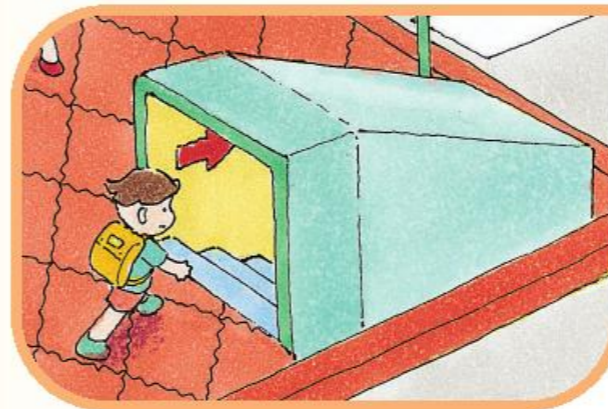
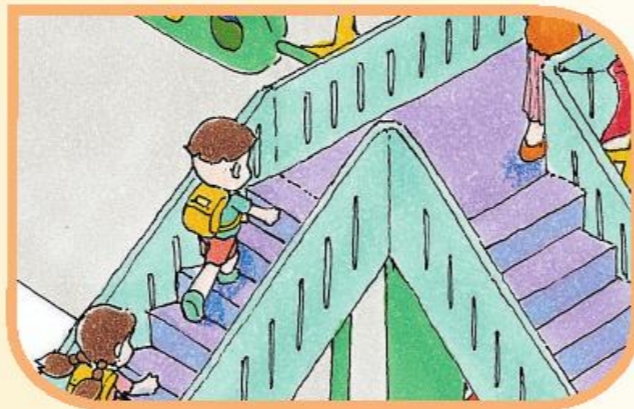
歸途中，塞車塞了好長好長——原來是
，車子走走
 走走停停、搖搖晃晃的，不知不覺的，大家... 家... 都... 睡... 著...
 了... 。

肆

認識行人路權

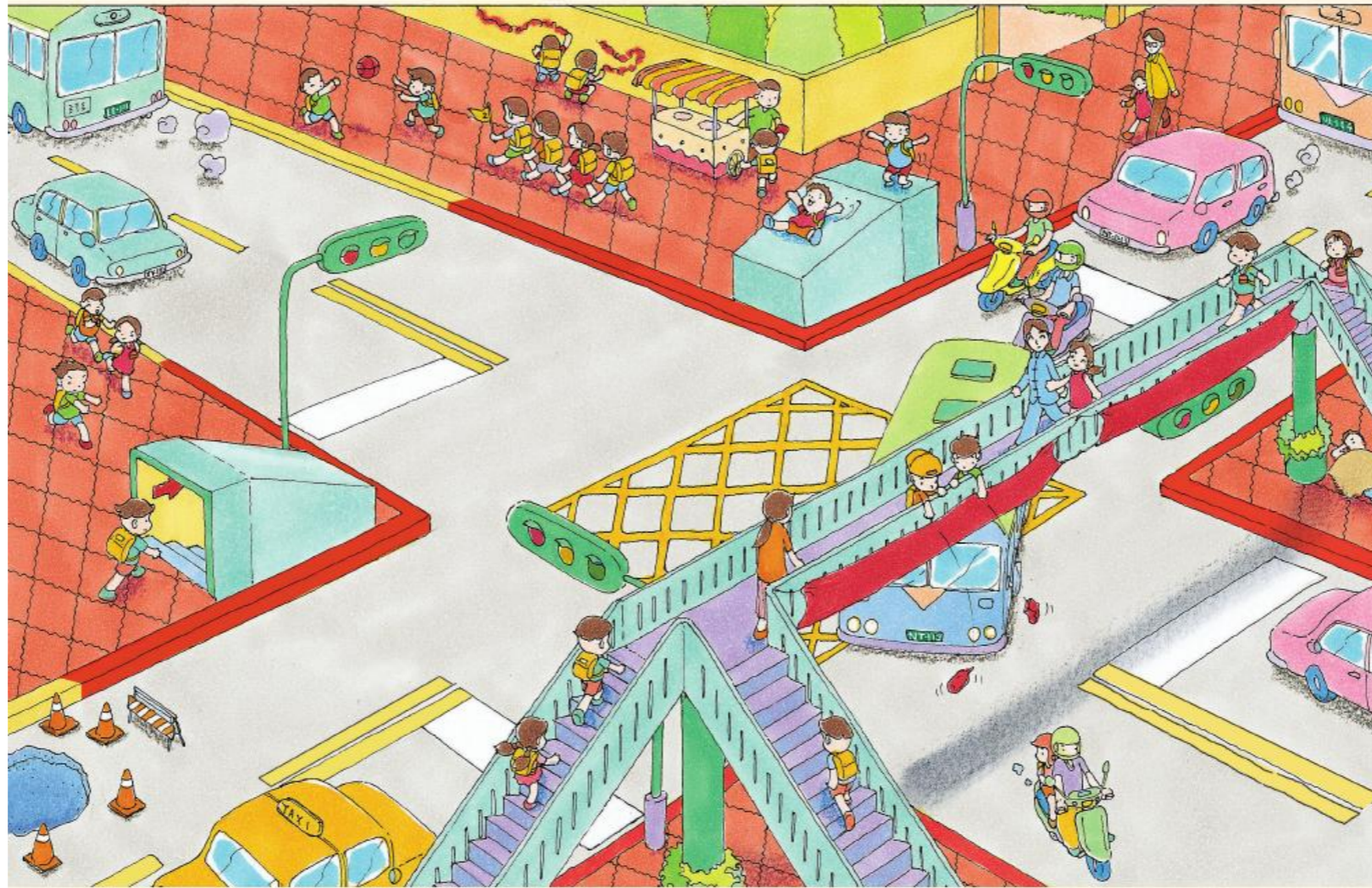
一、瞭解行人路權

小朋友，想一想，哪些是行人穿越道路的設施，是的在○中打✓，並寫出名稱，不是的在○中打✕：



二、認識行人專用的行人天橋和行人地下道

行人天橋和行人地下道是專門供給行人穿越道路使用的。說說看，下圖中有哪些行為是不對的？



請將討論的結果寫下來：

三、認識行人穿越道

一般的行人穿越道都畫有斑馬線或枕木紋，而且旁邊通常可以見到行人穿越道號誌（閃光黃燈）、行車管制號誌（紅黃綠燈）或行人專用號誌。

觀察圖中的小朋友在沒有號誌燈的狀況下如何安全地通過斑馬線，請按順序記錄下來：

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____



說說看，在人群中穿越枕木紋，應注意哪些事情？



四、選擇安全的穿越道路的方法

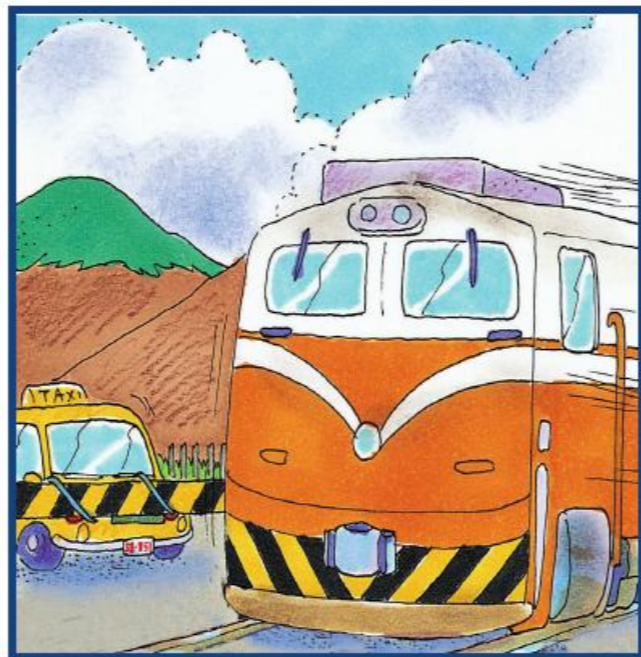
起點

終點

家長簽名：

伍 飛快的火車

一、認識火車和捷運

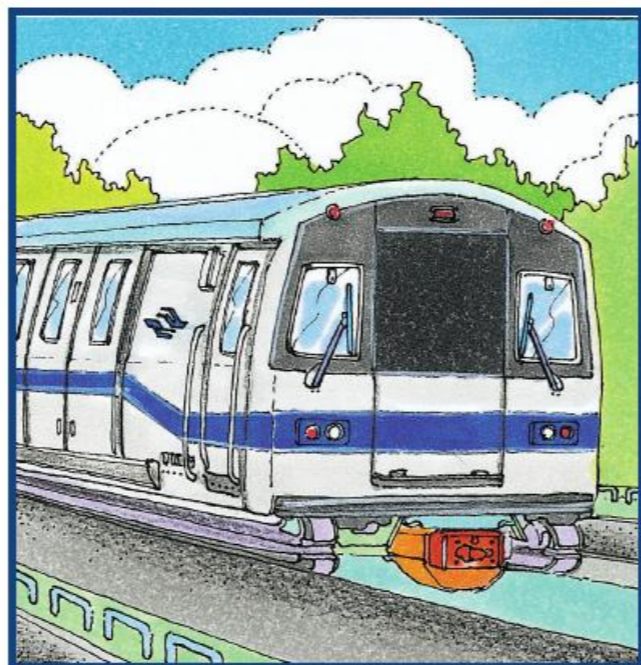


火車適合於長途運輸，它的優點是：

- 1. 快速平穩舒適
- 2. 低噪音、低污染
- 3. 不會塞車
- 4. 載客量大
- 5. 安全性高

想一想，你坐過哪幾種火車？請打✓：

- 自強號 莒光號
- 復興號 平快車
- 普通車 通勤電聯車



捷運系統是一種都會大眾運輸工具，它的優點是：

- 1. 安全性高
- 2. 準時便捷
- 3. 低噪音、低污染
- 4. 紓解交通流量

二、避免在月台和軌道附近遊戲

火車行駛在鐵路上，速度很快、載重量大，需要很長的煞車距離。

想想看：下圖中這些小朋友有^哪些^錯誤^的行^為？可能發生^什麼^危險[？]



四、軌道就是火車和快捷運系統的路權

小心！

別讓火車跌倒

各位同學，你能告訴我，下面的行為，那些是對的？那些是錯的？

(對的請打✓，錯的請打✗)

1. 我不在鐵軌上遊戲、行走。
2. 我不在鐵軌上玩石頭。
3. 我可以趴在鐵軌上聽火車的聲音，以確定火車來了沒有。
4. 等候火車時，我要和其他人排好隊伍，不可跨越黃色警戒線。
5. 聽到火車來了，要趕快跑到鐵軌上向它招手，表示歡迎。



陸

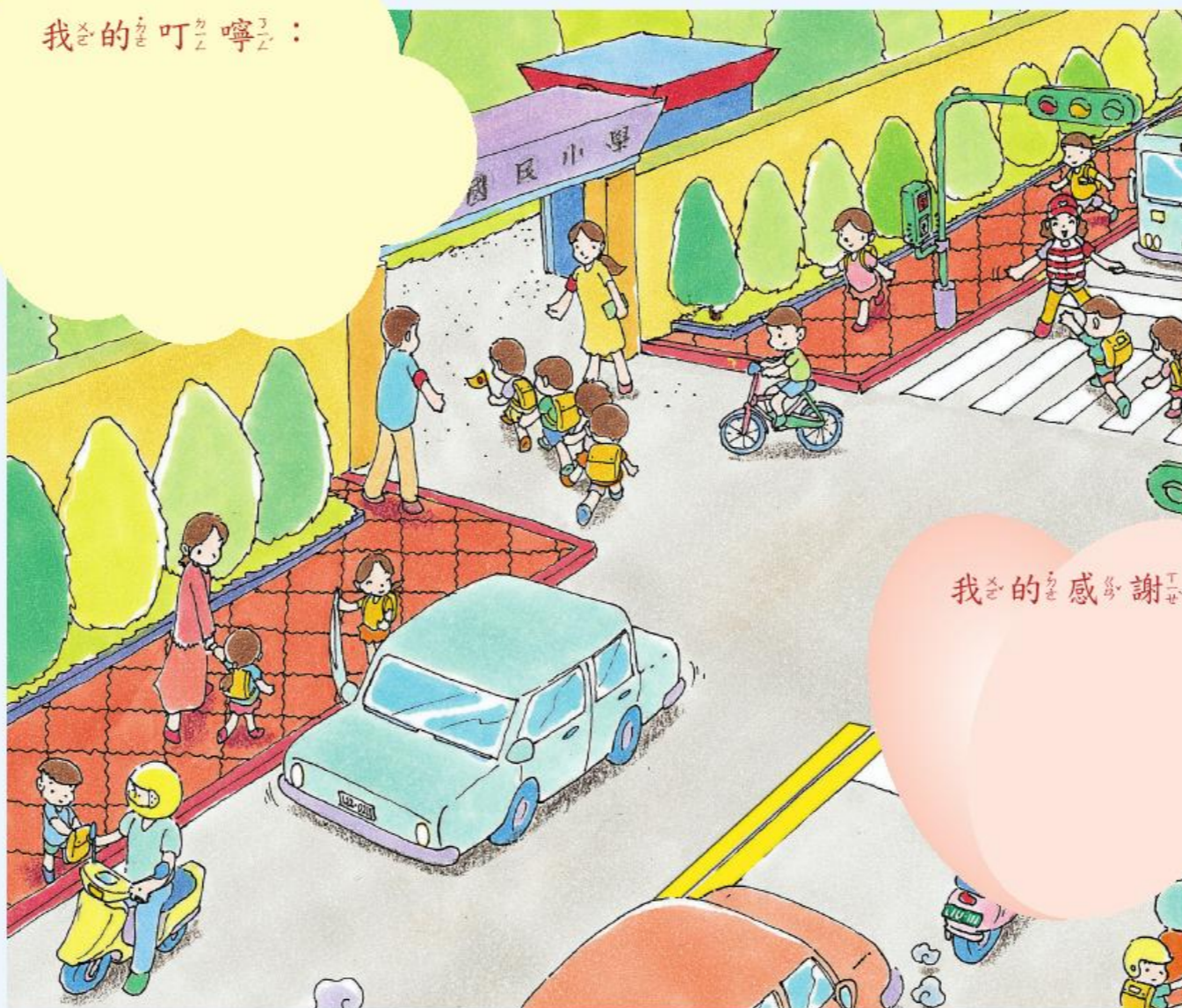
感恩的心

一、對家長的感謝與叮嚀

爸爸媽媽每天不辭辛勞地接送我們上下學，我要對他們說出心中的感謝！

此外，為了爸爸媽媽的安全，我也要叮嚀他們——
(請把你我的感謝與叮嚀寫在下方圖裡框框中。)

我的叮嚀：



我的感謝：

二、對導護老師的感謝

導護老師每天一大早就到學校，為的就是要保護小朋友上下學的安全，我們應當遵守導護老師的指揮。

請你在下圖的框框中，寫下你對導護老師的感謝：

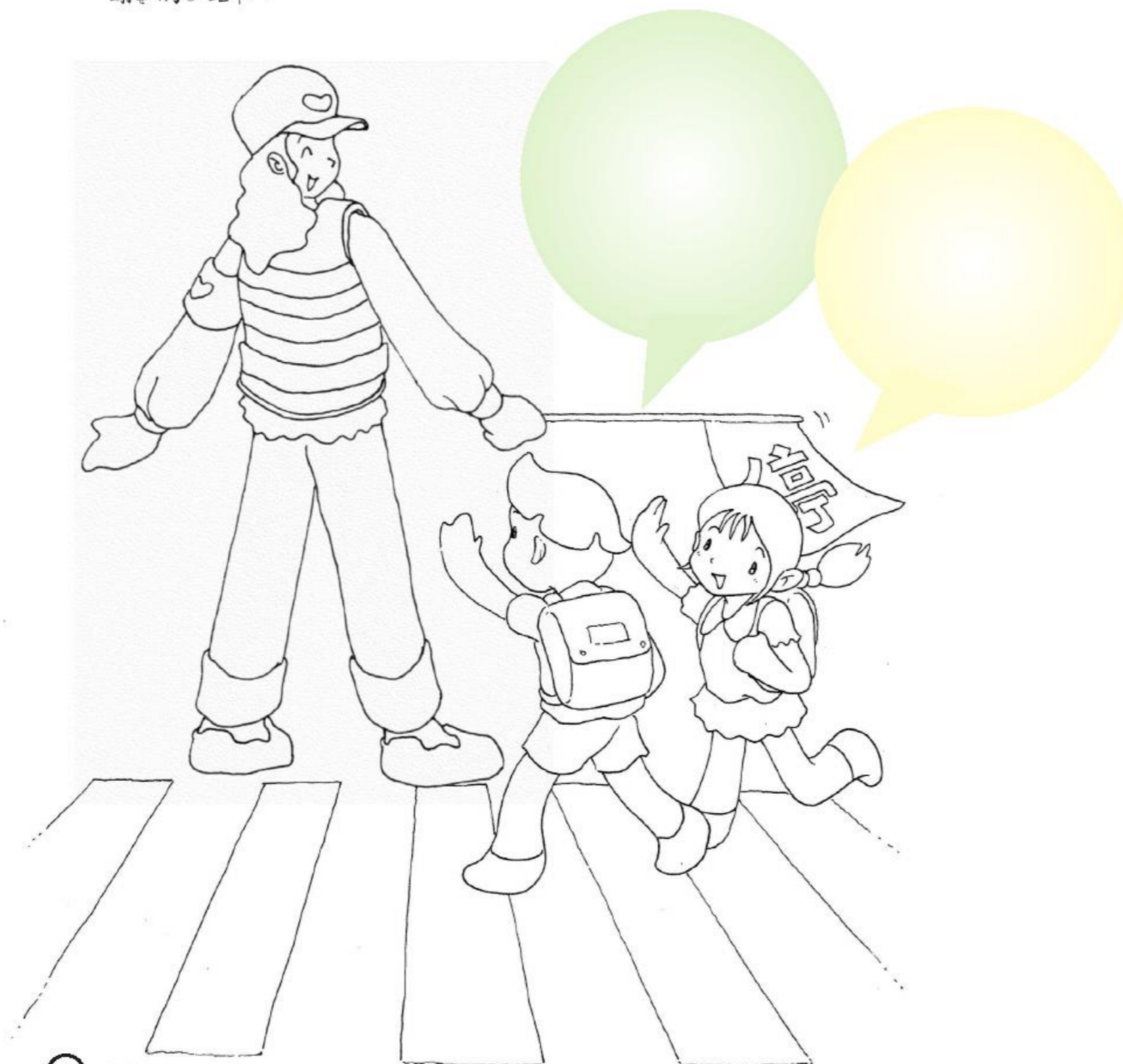
對導護老師的感謝：



三、對導護志工的感謝

導護志工的爸爸、媽媽憑著愛心，不求報酬、不怕辛勞，每天風雨無阻地在路上保護小朋友上下學的安全，我們應該親切的問候，並遵從他們的指揮。

請你在下圖塗上顏色，並在框框中寫下你感謝的話：



四、對導護商店的感謝



你見過這個標誌嗎？
你知道它代表什麼意思嗎？
請說說看，在哪裡看過？

你知道什麼是導護商店嗎？

導護商店跟導護老師一樣，是社區裡一些好心的商店或住戶，自願與學校訂定契約，共同保護小朋友的安全。

導護商店可以為你做什麼？

1. 學生上下學時交通安全的維護。（含勸導違規停車、流動攤販）
2. 學童被搭訕、跟蹤或遇偶發事件時，提供安全的庇護場所。
3. 提供學童急用時的電話借用服務。
4. 提供雨天時躲雨、輕便雨衣出租售服務。
5. 校外暴力事件或意外事故發生時的通報與協助處理。



對於這些好心的導護商店，我想謝謝他們，並對他們說：

交通安全學習手冊

國小三年級 九十六學年度版

出版者：交通部、教育部

編輯顧問：交通部道路交通安全督導委員會執行秘書 林銀河

交通部運輸研究所所長 黃德治

教育部社會教育司司長 朱楠賢

教育部國民教育司司長 潘文忠

國立臺北教育大學校長 莊淇銘

編輯委員：汪小月委員、林安邦委員、林豐福委員

林銘欽委員、吳明珺委員、席世民委員

徐台生委員、陳子儀委員、陳士賢委員

陳雪玉委員、陳家秀委員、陳滿委員

黃偉蓉委員、黃永和委員、鄭軍亮委員

劉韻珠委員、譚寧君委員

(依姓氏筆劃順序)

編輯小組：周竹一、徐雪櫻、張弘易、鄺姿錦 (依姓氏筆劃順序)

設計排版：廿一視覺設計有限公司 / 王陞、褚孝文、李郁清 繪圖

印刷廠：立誠印刷股份有限公司

地址：台南市新城街31號

電話：(06)2567747

交通安全學習網站

- ▶ 交通安全路口網
<http://168.motc.gov.tw>
- ▶ 國中小交通安全教育康輔教材試教推廣示範教學網
<http://asus.tces.tcc.edu.tw/tuchung/>
- ▶ 交通安全學習加油站
http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/main.htm

