

# 交通安全

國小 **5** 年級

學習手冊

快快樂樂出門 · 平平安安回家



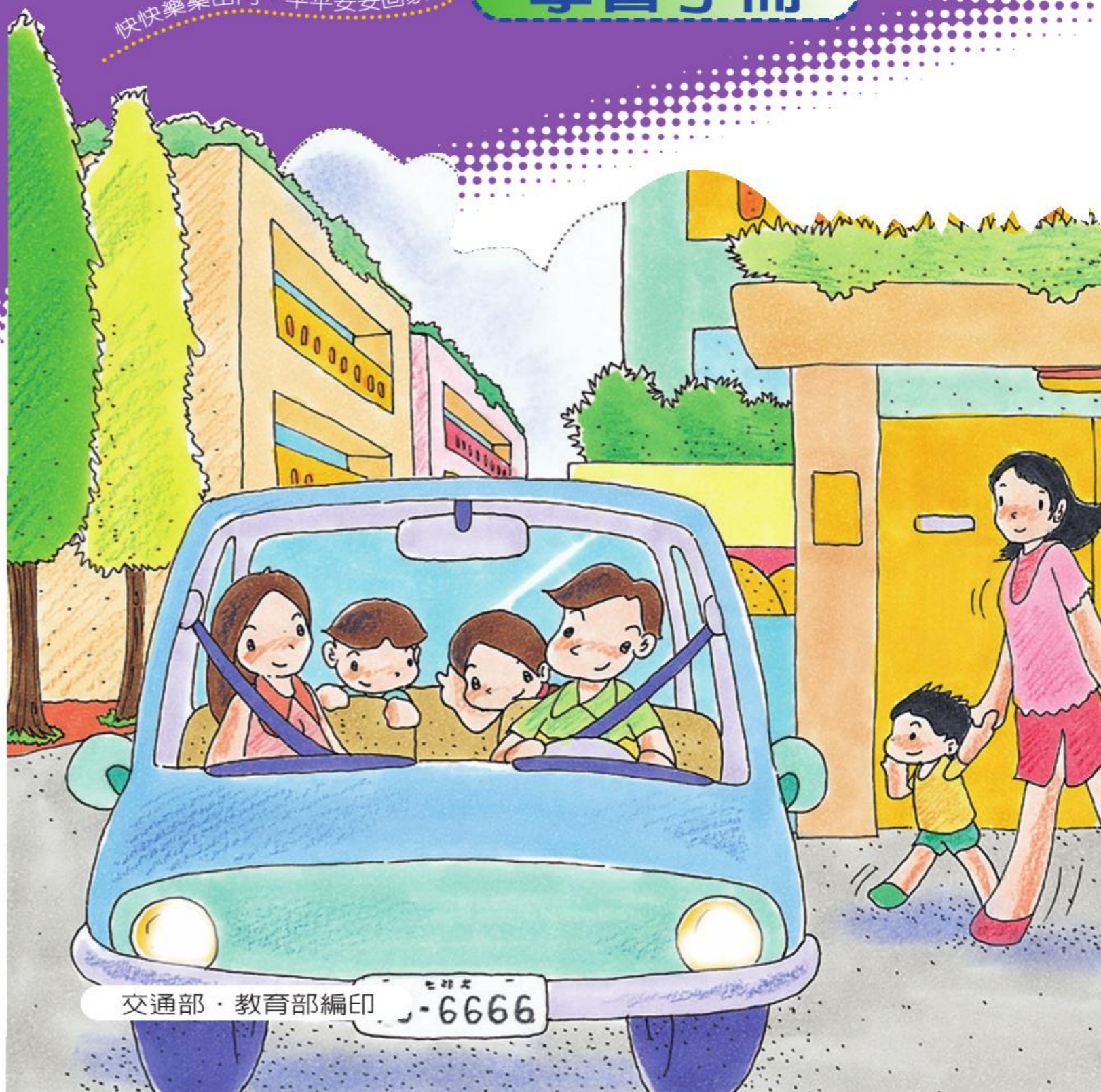
關懷交通 · 愛惜生命

學校： \_\_\_\_\_

班級： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

姓名： \_\_\_\_\_

學號： \_\_\_\_\_





## 序

近年來交通部與教育部致力推動一系列交通安全計畫與措施，尤其是在交通安全教育的紮根工作與推廣宣導方面更是不遺餘力，諸如：編印各式教育輔助教材、攝製錄影帶、製作教學軟體、各級學校舉辦種子教師及學生研習等活動，均獲得廣泛的迴響。而為達到全民教育的效果，特別結合了交通、教育行政、學者專家及具教學實務經驗教師之力量，匯聚智慧心力，合編完成此一「交通安全學習手冊」輔助教材，俾提供國小及幼稚園教師實施交通安全教育有所依循。

手冊內容係以交通行為常識規範為綱要，依不同年級學童的認知能力為基軸，模擬交通安全情境為內涵建構，藉由圖文並茂、深入淺出的手法，呈現教材生動、有趣、實用和精美的特質，頗能引發兒童閱讀學習的興趣。教師如能隨機配合社區交通環境特性和相關交通實境，以寓教於樂的方式進行遊戲或融入的教學，必能有效建立學童交通安全的正確認知，並導引學童自然融入於日常生活的行為習慣而力行實踐。

根據內政部警政署統計資料顯示，台灣地區交通事故絕大多數因人為疏失所導致，顯示國人對於用路安全的認知仍有不足，而交通事故每年造成的生命財產損失相當可觀，因此，我們積極結合各級政府及相關交通工程、教



育、執法、宣導、監理等單位，制定推動各項改善措施。此外，政府當持續運用大眾傳播媒體進行宣導，更應透過各級學校與社教機構來加強培養國人正確用路觀念，方為當前交通安全與秩序問題的根本解決之道。

本手冊內容的編排，即在提供每位國民從幼稚園到小學所必須具備的基本認知，採漸進方式教導學生在每日「行」的活動中保護自己，懂得尊重生命、禮讓他人，期盼從小養成良好守法習慣，獲得終身的平安保障。在此特別感謝每一位辛苦認真的編輯委員，他們平日工作或教學異常繁忙，仍願鼎力協助，通力合作完成本手冊之全新編撰，福澤萬千學子。並期全體國小、幼稚園教師同仁，善加運用，以增益教學效果。

交通事故常在不經意的瞬間發生，對於一般人的威脅性更甚於天災、疾病與社會犯罪案件，多數的車禍是可以防患未然的，不宜視為意外而輕忽之。只要每位用路人能夠尊重生命，隨時為自己和他人保留足夠的緩衝空間和時間，作出「安全」的抉擇，災難即無從降臨。「交通安全，從我做起」，讓我們一起努力，攜手共創井然有序的  
交通新世界。

交通部·教育部



## 編者的話

這本「交通安全學習手冊」是為了培養國小與幼稚園學童基本安全知能而設計的參考教材（每年級一冊；幼稚園分上下冊）。目的在期許學童習得基本交通安全知能、法規後，能具備良好交通素養，進而影響家人，落實防範交通事故及保護自己之目的。期盼老師，家長能帶領學生多多使用。

## 給老師的話

各位老師好！新修訂的「交通安全學習手冊」裡，有許多內容可以配合九年一貫各領域之實施。請您利用學期初，參閱「交通安全學習手冊指引」將各單元搭配各領域作融入式教學，並鼓勵小朋友多與同學討論及和家人共讀，並於日常生活中努力實踐良好的交通安全行為，以深化學習效果。

## 給小朋友的話

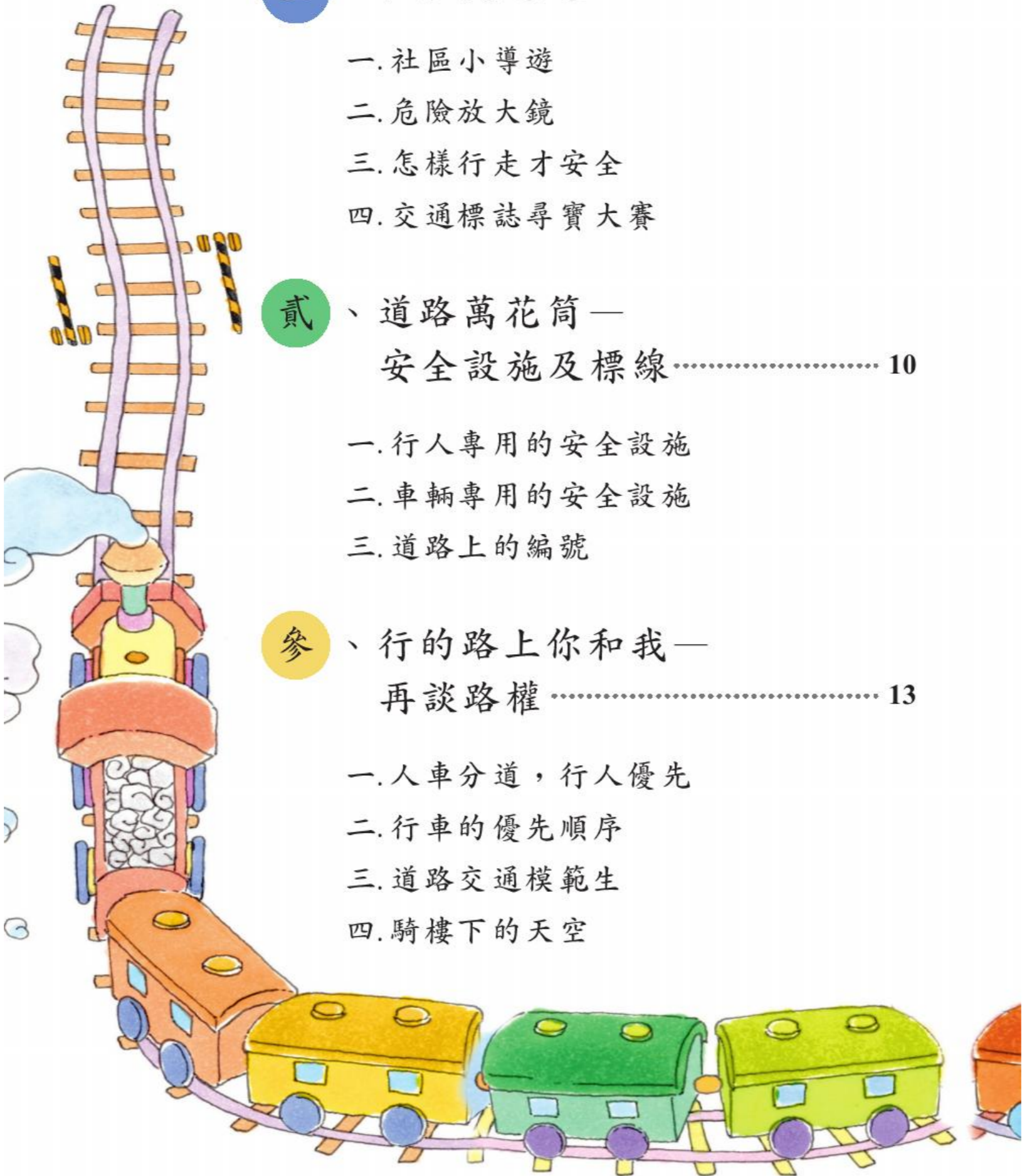
各位小朋友：這是一本可以陪著你到處走的書喔！當你上下學時、當你課後和同學在外面遊玩時、當你和家人一起出遊時、當你.....，無論何時、何地、在不同的環境裡，你將會遇到許多跟交通安全有關係的問題跟事物，別著急！仔細的看看這本書，跟著書中的平平、安安一起去了解和解決手冊裡面許多很棒的問題喔！請記得多跟老師、同學及家人討論；課後也可以讓家人帶著你到社區走一走，實地的了解交通情況，想想需要注意什麼事？如何解決這些交通問題？這些對你是很重要的喔！

## 給家長的話

各位親愛的家長：為了讓您的孩子「行得更安全」，請您務必撥空和孩子共同研讀本書，書中的內容除了基本的交通安全知識、法規....等教授外，我們更期盼有您的參與，讓許多關於交通安全的知（技）能、法規...等，能在您以身作則的引領下，和孩子走出課本、走出教室、走出校園，在日常的交通情境中努力的觀察、學習與實踐，培養對交通安全的認知及帶著走的基本能力，讓良好的交通安全習慣及行為進而走入社區、走入每個生活的角落裡，以確保自身的生命安全、重建交通的新秩序及提昇現代化交通文化水準。



# 目次



## 壹、社區走透透..... 6

- 一. 社區小導遊
- 二. 危險放大鏡
- 三. 怎樣行走才安全
- 四. 交通標誌尋寶大賽

## 貳、道路萬花筒—安全設施及標線..... 10

- 一. 行人專用的安全設施
- 二. 車輛專用的安全設施
- 三. 道路上的編號

## 參、行的路上你和我—再談路權..... 13

- 一. 人車分道，行人優先
- 二. 行車的優先順序
- 三. 道路交通模範生
- 四. 騎樓下的天空

肆、大家來找碴——  
搭(騎)乘交通工具的潛在危險... 17

- 一. 代步的腳踏車
- 二. 便利的機車
- 三. 舒適的小客車
- 四. 大眾運輸工具
- 五. 大型交通運輸工具

伍、安全法寶大搜尋 ..... 22

- 一. 讓別人看到我
- 二. 安全帽的告白
- 三. 安全帶上路

陸、道路尖兵 ..... 25

- 一. 守護交通安全的尖兵
- 二. 感恩與回饋
- 三. 禮讓使交通更順暢
- 四. 我會協助處理交通事故



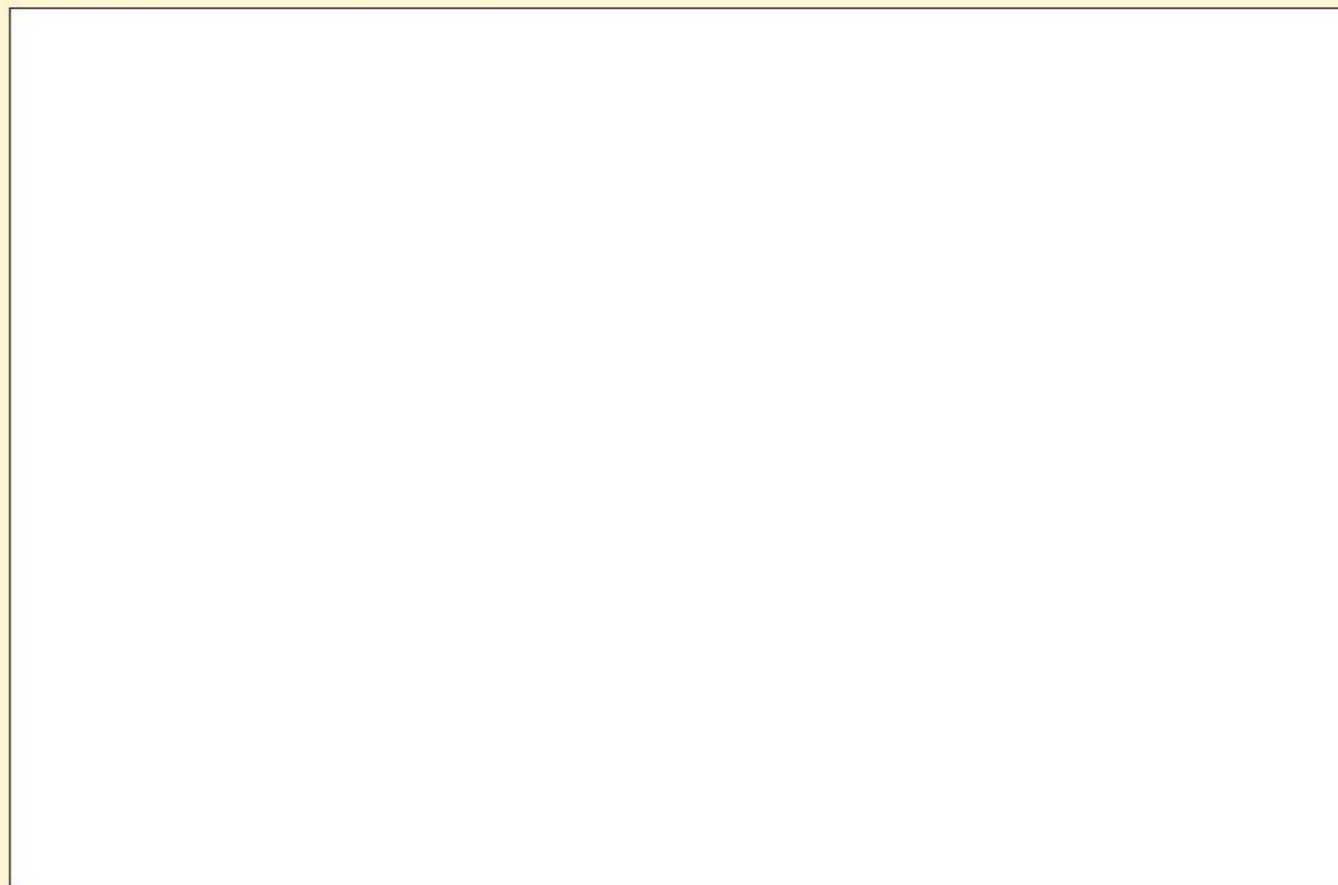
壹

## 社區走透透

### 一、社區小導遊

小朋友！請畫出住家附近的街道圖，除將最常去的場所選一處，用貼紙標示出來外，也用藍色筆畫出行走路徑。

(請利用第29頁的貼紙)



1. 從你家到最常去處所行經的路段中，最危險位置用紅筆圈起來。  
請寫出其路名及地點：

---

2. 行經該危險位置時，需注意哪些安全事項？

---

---

6 家長簽名：\_\_\_\_\_



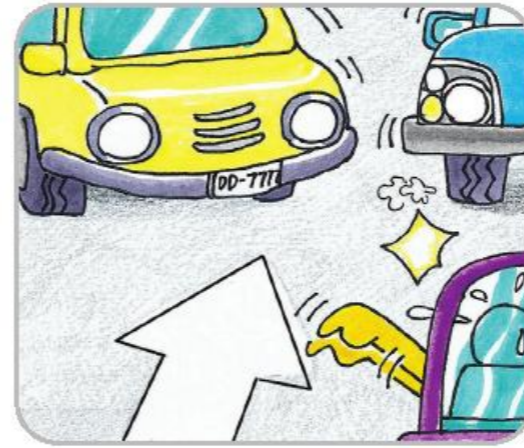
## 二、危險放大鏡

你是否曾經看到過下面圖片中的情形？

想想看，為什麼會發生這樣危險情境？你是不是已體認到，為什麼？



1.



2.



3.



4.

說說看

你還看到哪些危險的情形，我們該怎麼做才能保護自己的安全？



### 三、怎樣行走才安全

想想看，下面四種情況，誰的做法比較能確保行走的安全呢？是平平，還是安安？請在方格中打“✓”並寫出你的理由？



平平     安安

為什麼：

---

---



平平     安安

為什麼：

---

---



安安     平平

為什麼：

---

---



平平     安安

為什麼：

---

---



### 四、交通標誌尋寶大賽

找一找，平安龜身上隱藏了幾個交通標誌？ \_\_\_\_\_ 個。



你曾在社區裡看過哪些呢？

請標示出來，並寫出它們在要求指揮我們做什麼？

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

家長簽名： \_\_\_\_\_



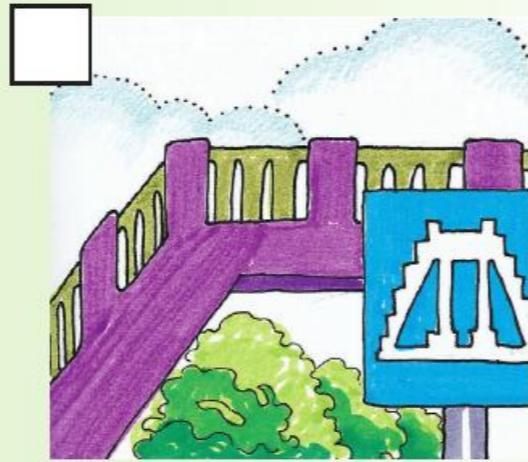
貳

# 道路萬花筒 — 安全設施及標誌

## 一、行人專用的安全設施

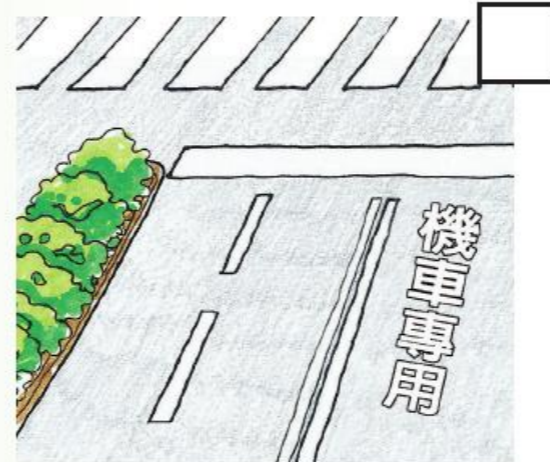
下面的圖片哪些是行人專用的安全設施？

是的請在□中打“✓”並寫出正確的名稱及應遵守事項。



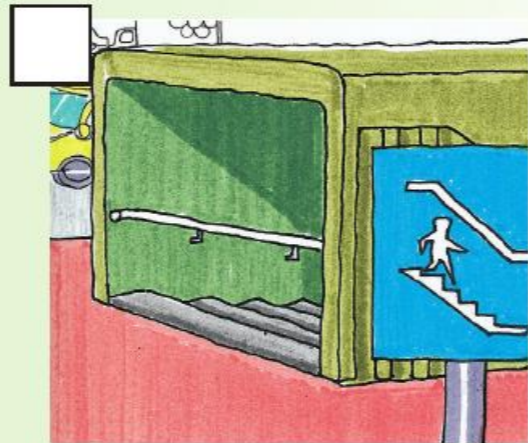
名稱: \_\_\_\_\_

遵守事項: \_\_\_\_\_



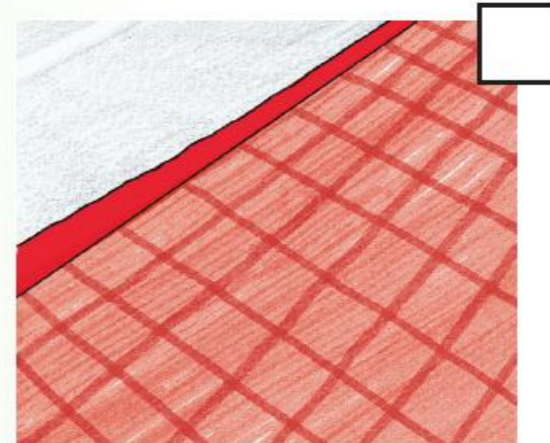
名稱: \_\_\_\_\_

遵守事項: \_\_\_\_\_



名稱: \_\_\_\_\_

遵守事項: \_\_\_\_\_



名稱: \_\_\_\_\_

遵守事項: \_\_\_\_\_

說說看

它們為什麼能保障行人的安全？



## 二、車輛專用的安全設施

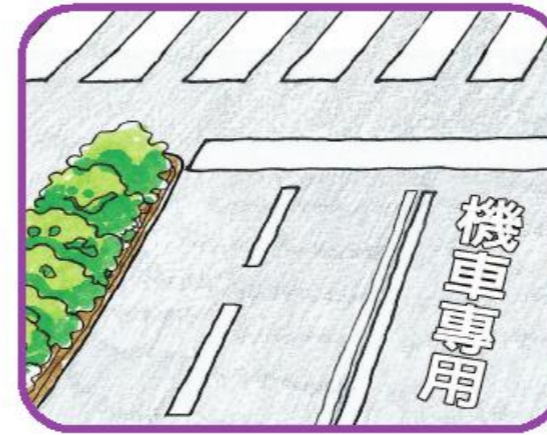
下面的圖片，分別是何種「車輛專用」的安全設施呢？  
請寫出正確的名稱和作用。

- 公車專用道
- 機車專用道

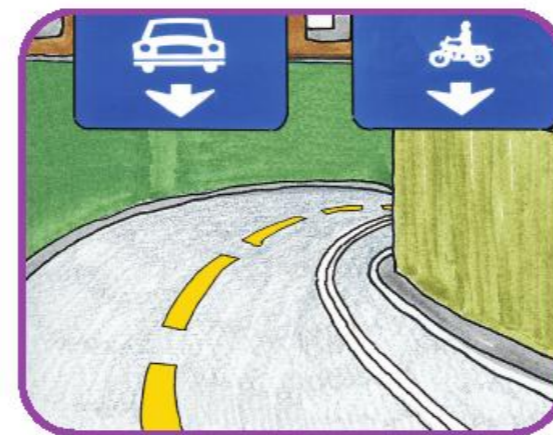
- 中央分向島
- 車輛專用地下道



名稱： \_\_\_\_\_  
作用： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



名稱： \_\_\_\_\_  
作用： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



名稱： \_\_\_\_\_  
作用： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



名稱： \_\_\_\_\_  
作用： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 三、道路上的編號

連連看，請將圖片中的標誌和它正確的名稱連起來，並說出它們所表示的道路編號意義。



國道路線標誌

省道路線標誌

縣道路線標誌

鄉道路線標誌



說說看

各種道路標誌有什麼不同？

奇數編號：\_\_\_\_\_

偶數編號：\_\_\_\_\_

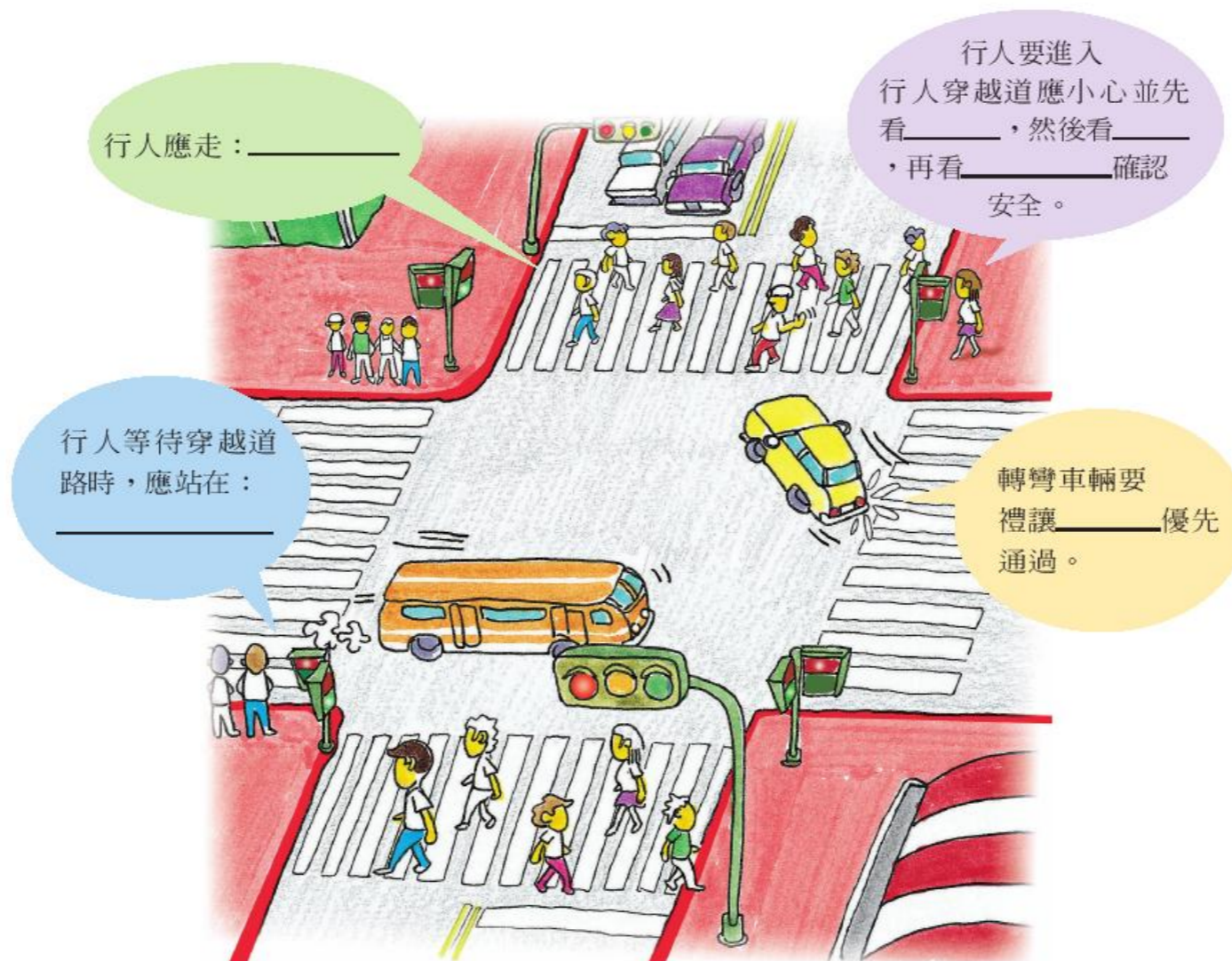




## 行的路上你和我—— 再談路權

### 一、人車分道，行人優先

人車來往的交岔路口，一個不小心就會發生交通事故。因此，建立正確的路權觀念，避免讓自己處於危險的環境中，可以讓交通更順暢，生命更有保障！



#### 說說看

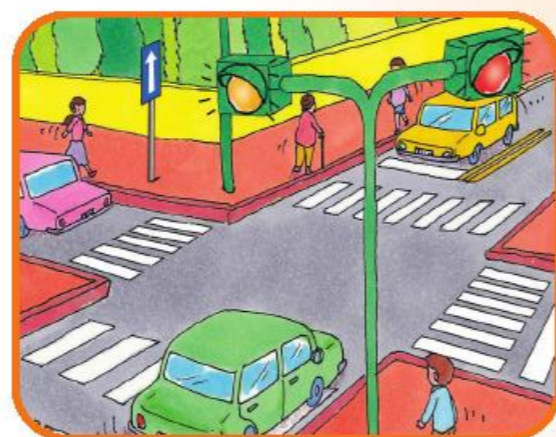
交岔路口很危險，你曾看到什麼樣的危險情況？  
應該怎麼做才能避免這些危險呢？



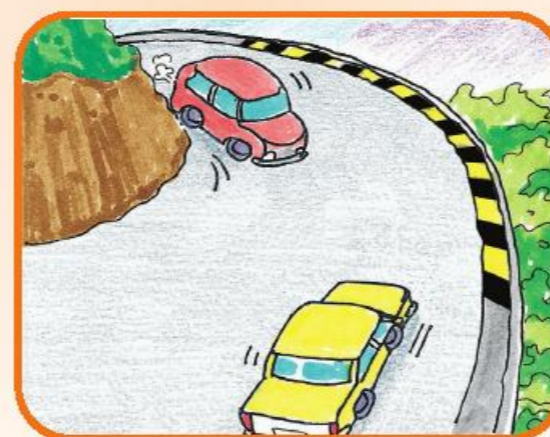
## 二、行車的優先順序

想想看，下面圖片中的情況，哪一部汽車應該暫停禮讓，哪一部汽車可以先行？

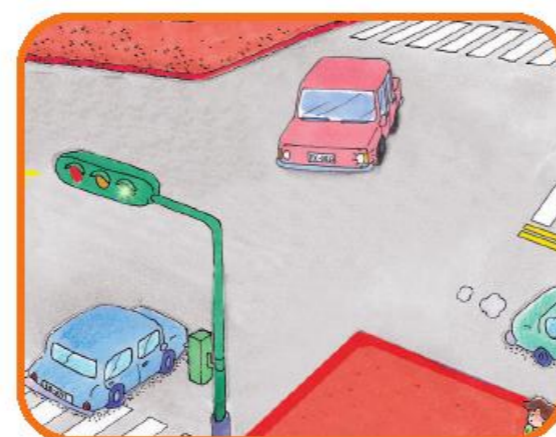
請在方格中填入 1 和 2 表示他們的行車優先順序。



- 支道車
- 幹道車



- 靠山壁車
- 道路外緣車



- 左轉車
- 直行車



- 進入圓環車
- 圓環內車

遵守標線標誌、號誌行車是駕駛人的義務，如果遇到無號誌的交通環境時，應該尊重行車優先順序，才能夠維持交通順暢和確保安全喔！



### 三、道路交通模範生

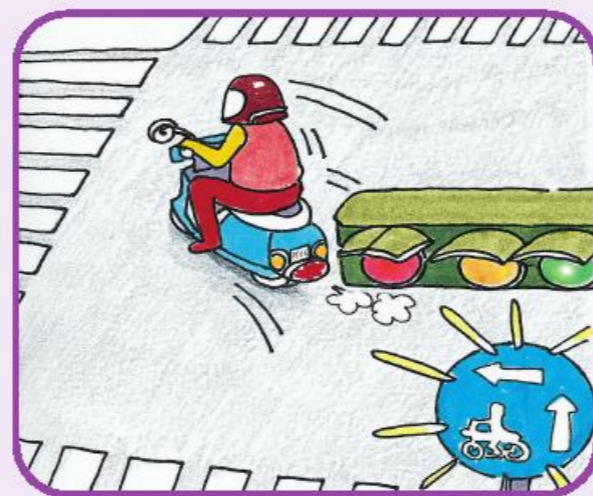
小朋友，如果你認為自己是道路交通模範生，你能不能把下面圖片中的錯誤行為找出來，並寫出正確的做法。



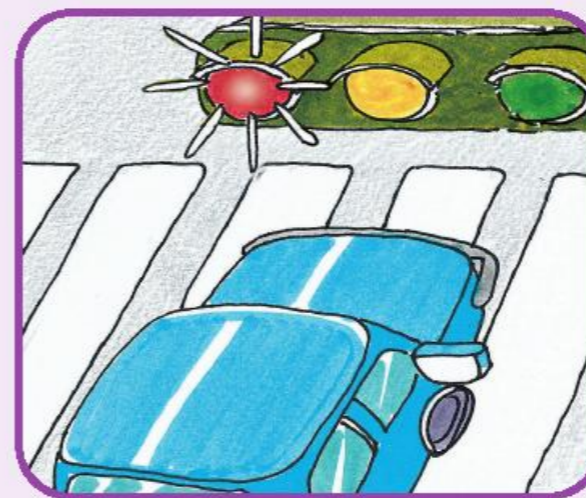
× : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



× : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



× : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



× : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



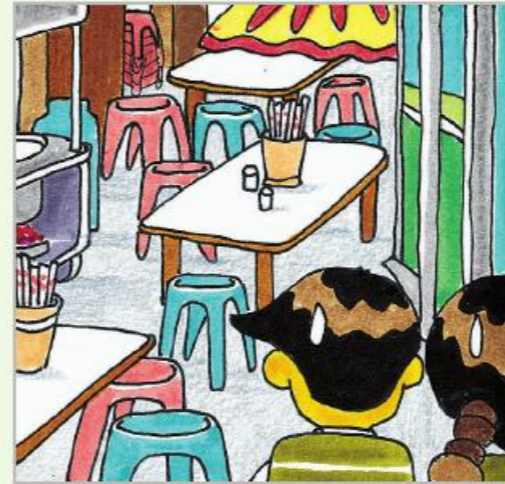
#### 四、騎樓下的天空

小朋友，你曾經看過像圖片中佔用道路或騎樓的情形嗎？  
他們會對行人或交通造成什麼困擾呢？



---

---



---

---



---

---



---

---

說說看

小朋友再想想看，佔用騎樓除會阻礙交通外，還會影響什麼？可能會發生什麼事情？

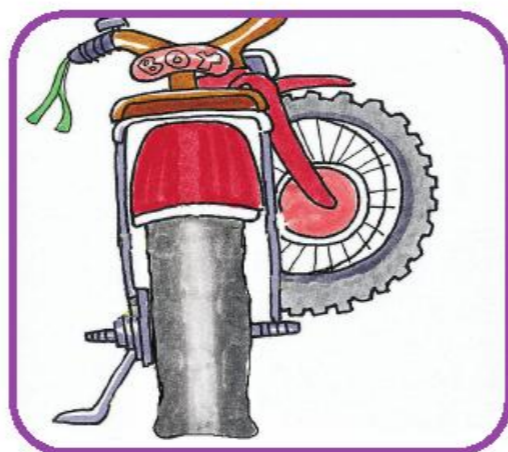


肆

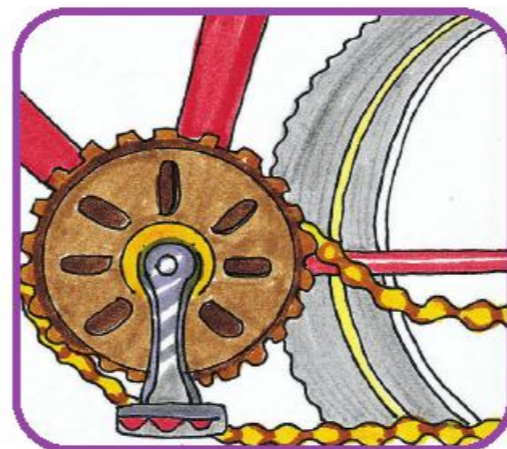
# 大家來找碴—— 搭(騎)乘各種交通工具的潛在危險

## 一、代步的腳踏車

小朋友，仔細看看下面圖片中的腳踏車，可能會造成怎樣的危險？該怎麼辦才好呢？



情況： \_\_\_\_\_  
處理： \_\_\_\_\_



情況： \_\_\_\_\_  
處理： \_\_\_\_\_



情況： \_\_\_\_\_  
處理： \_\_\_\_\_



情況： \_\_\_\_\_  
處理： \_\_\_\_\_

**說說看** 你認為騎乘前及平時應該如何檢查維護腳踏車，  
才不會發生上面狀況。



## 二、便利的機車

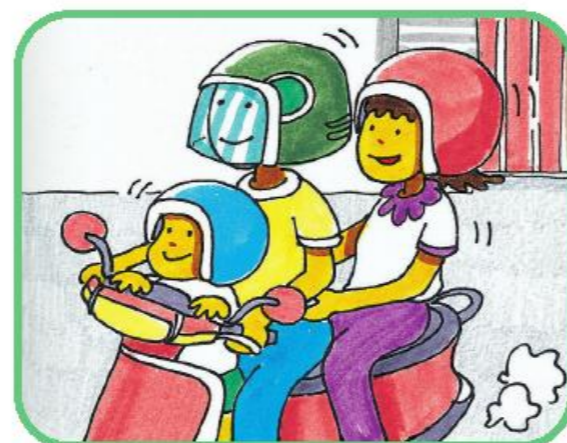
搭乘機車代步十分便利，但下面圖片中，有一些容易造成危險的行為，請你寫下來，並想想看該如何改善？



× : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



× : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



× : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



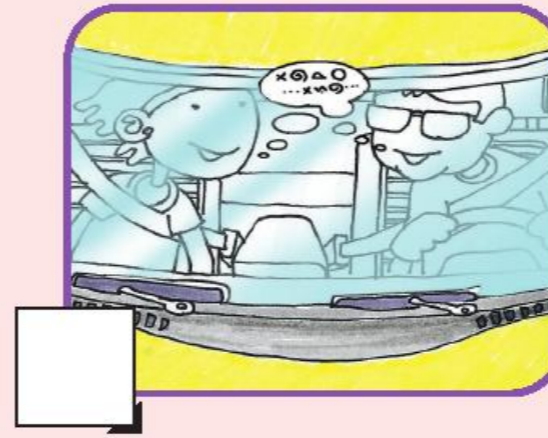
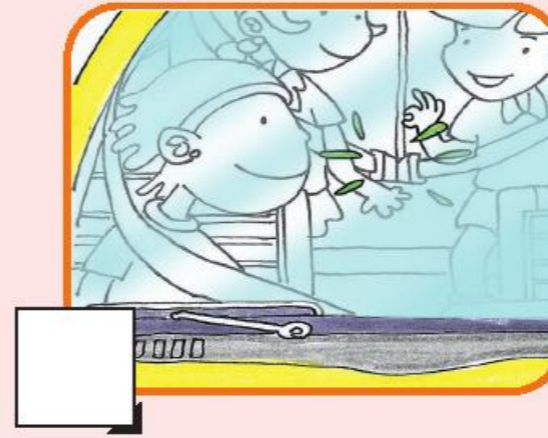
× : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**說說看** 如果你去不遠（走路約20分鐘範圍）的地方，走路好或請家人用機車載你去好？為什麼？



### 三、舒適的小客車

平平、安安一家人乘坐小客車出遊，想想看，哪些是錯誤的行爲，請打“×”。

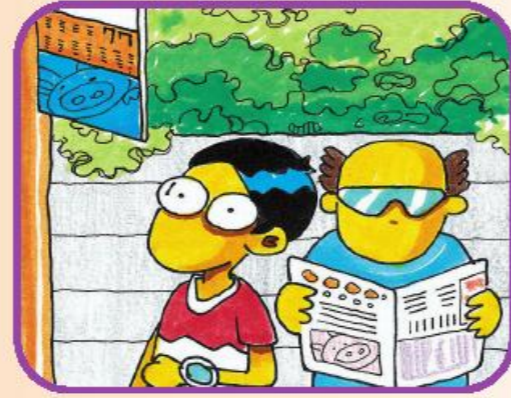


想想看 爲什麼搭乘汽車時不可以嬉戲？理由何在？



## 四、大眾運輸工具

搭乘大眾運輸工具比較方便，你知道候車及搭車時有哪些我們應該注意的事項？



候車時，  
應注意…

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



上下車時，  
應注意…

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



在車廂內時，  
應注意…

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



說說看

你曾經禮讓座位給老弱人士嗎？讓座後自己應該注意  
哪些事情？



## 五、大型交通運輸工具

你曾經在道路上看過下面圖片中的大型交通運輸工具嗎？  
說說看，它們的名稱是什麼？用途是什麼？



名稱：\_\_\_\_\_

用途：\_\_\_\_\_



名稱：\_\_\_\_\_

用途：\_\_\_\_\_



名稱：\_\_\_\_\_

用途：\_\_\_\_\_



名稱：\_\_\_\_\_

用途：\_\_\_\_\_

**想想看** 它們容易造成我們的危險狀況有哪些？

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

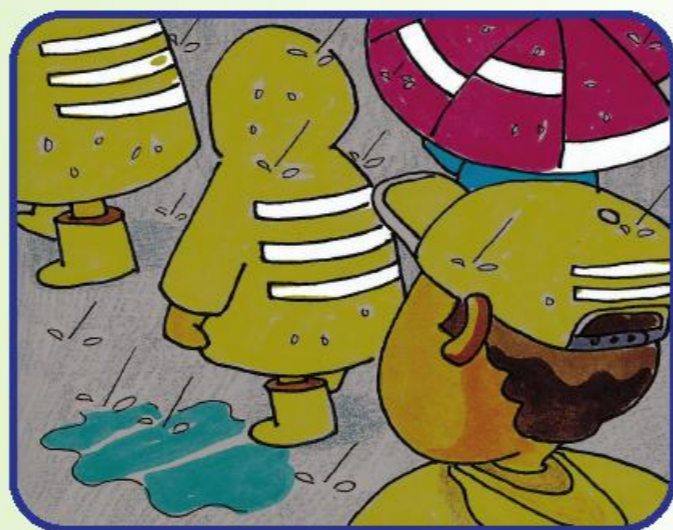
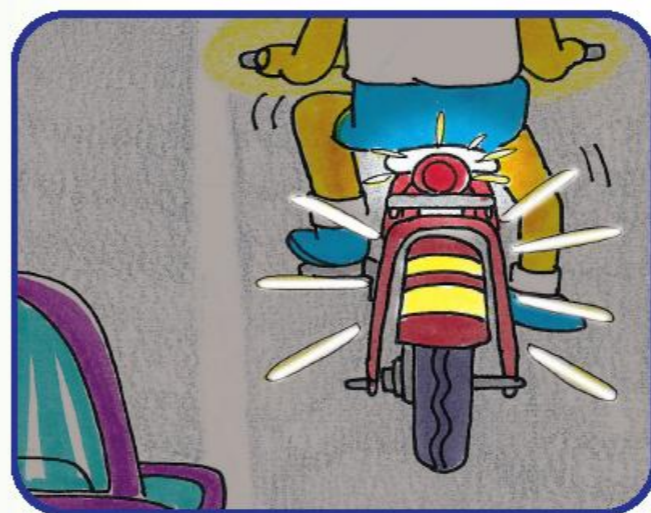


## 伍

## 安全法寶大搜尋

## 一、讓別人看到我

夜間和雨天視線不佳的時候，行人和腳踏車最不容易被駕駛人看見。這時候我們可以利用淺色衣物或反光材料，來使自己容易被注意到，避免危險發生。



想想看 還有什麼方法可以達到同樣的效果？

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



## 二、安全帽的告白

小朋友，安全帽是用來保護騎乘機車者的頭部安全。但是怎樣戴安全帽才能確實達到保護的功效呢？讓平平為大家做正確的示範！



想想看，如果沒有做到以下三點，可能會造成什麼不便或危險？

未經檢驗合格

大小不適中

帽帶未扣好



說說看

1. 這些安全帽哪一種是機車專用安全帽？
2. 工地用安全帽或直排輪用安全帽，是否可以當作騎乘機車時戴的安全帽來使用呢？



### 三、安全帶上路

大家都知道乘坐小客車要繫安全帶，想想看安全帶的功用有哪些？

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

如何繫安全帶才能發揮最好的功能呢？讓平平、安安為大家做正確的示範！



臀部深坐



安全帶緊度不要太鬆



確實扣上帶扣，並聽到「喀達」聲



幼兒輔助裝置

你能想到其他應注意的事項嗎？

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



陸

# 道路尖兵

## 一、守護交通安全的尖兵

小朋友，除了導護老師、志工家長外，道路上還有哪些維護交通安全的人員呢？



這位是： \_\_\_\_\_



這位是： \_\_\_\_\_

**想想看** 他們為道路交通做些什麼事呢？

※向救難協會志工致敬



**服務事項** 協助車禍處理、傷患急救，維持車禍現場之交通秩序等。



## 二、感恩與回饋

有了道路尖兵的辛勤付出，使我們的生命安全更有保障。  
想想看，除了感謝外，我們自己能為交通安全做些什麼？

例：遵守交通人員的指揮



小朋友，別忘了提醒你的家人和朋友，讓大家能和你一樣，  
用實際的行動關懷我們的交通環境。

### 三、禮讓使交通更順暢

在道路上我們會遇到某些衝突的交通狀況，想想看，應該如何處理既安全又不違反交通規則？



汽車應該：

---

---

行人應該：

---

---

---



機車應該：

---

---

腳踏車應該：

---

---

---

說說看

你還曾經看到過哪些衝突的交通狀況？  
該如何處理才好呢？



#### 四、我會協助處理交通事故

小朋友，如果道路上不幸發生了交通事故，你能幫忙做些什麼呢？



以下哪些作法是正確的？

請在  中打 “✓”。

- 1. 立刻打電話報警，或找大人幫忙。
- 2. 有人受傷倒地時，要立刻去攙扶。
- 3. 記下肇事車輛的車牌號碼。
- 4. 圍在事故現場觀看。
- 5. 幫忙撿起散落的物件。
- 6. 幫忙通知受害人家屬或所屬機關學校。
- 7. 警察人員到場後，為避免麻煩，就算目睹事故情況，也要守口如瓶。

交通事故報案電話可撥\_\_\_\_\_。

若有人員傷亡，可撥\_\_\_\_\_通知救護單位。

**說說看** 錯誤的作法會造成什麼後果？







# 交通安全學習手冊

國小五年級 九十六學年度版

出版者：交通部、教育部

編輯顧問：交通部道路交通安全督導委員會執行秘書 林銀河

交通部運輸研究所所長 黃德治

教育部社會教育司司長 朱楠賢

教育部國民教育司司長 潘文忠

國立臺北教育大學校長 莊淇銘

編輯委員：汪小月委員、林安邦委員、林豐福委員

林銘欽委員、吳明珺委員、席世民委員

徐台生委員、陳子儀委員、陳士賢委員

陳雪玉委員、陳家秀委員、陳滿委員

黃偉蓉委員、黃永和委員、鄭軍亮委員

劉韻珠委員、譚寧君委員

(依姓氏筆劃順序)

編輯小組：周竹一、徐雪櫻、張弘易、鄺姿錦 (依姓氏筆劃順序)

設計排版：廿一視覺設計有限公司 / 巫志傑 繪圖

印刷廠：立誠印刷股份有限公司

地址：台南市新城街31號

電話：(06)2567747

## 交通安全學習網站

- ▶ 交通安全路口網  
<http://168.motc.gov.tw>
- ▶ 國中小交通安全教育康輔教材試教推廣示範教學網  
<http://asus.tces.tcc.edu.tw/tuchung/>
- ▶ 交通安全學習加油站  
[http://content.edu.tw/primary/traffic/tn\\_dg/main.htm](http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/main.htm)



